



**КОЛЛЕГИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « 1 » марта 2013 г. № 197-р
г. Кемерово

Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования Кемеровской области на 2013 год

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 №436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования», распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 №32-р:

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер по модернизации системы общего образования Кемеровской области на 2013 год.
2. Настоящее распоряжение подлежит опубликованию на сайте «Электронный бюллетень Коллегии Администрации Кемеровской области».
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя Губернатора Кемеровской области (по вопросам образования, культуры и спорта) Е.А. Пахомову.
4. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Губернатор
Кемеровской области



А.М. Тулеев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Коллегии
Администрации Кемеровской области
от 1 марта 2013 г. № 197-р

**Комплекс мер по модернизации системы общего образования
Кемеровской области на 2013 год**

**1. Анализ реализации комплексов мер по модернизации системы
общего образования Кемеровской области за 2011-2012 годы**

Значение показателей результативности предоставления субсидии
Кемеровской области на конец 2011 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		план 2011 года	факт 2011 года
1	2	3	4
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за четвертый квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за первый квартал 2011 г. (процентов)	100	109
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (процентов)	12	12,6

1	2	3	4
2.1	Начальное общее образование (процентов)	28	31,4
2.2	Основное общее образование (процентов)	0	0
2.3	Среднее (полное) общее образование (процентов)	0	0
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (процентов)	11	11
4	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (процентов)	38,2	38,2
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (процентов)	12	12
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Значение показателей результативности предоставления субсидии
Кемеровской области на конец 2012 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		план 2012 года	факт 2012 года
1	2	3	4
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за четвертый квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (процентов)	100	113,3
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (процентов)	24	24,6
2.1	Начальное общее образование (процентов)	54	54,3
2.2	Основное общее образование (процентов)	0	0

2.3	Среднее (полное) общее образование (процентов)	0	0
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (процентов)	15	15
4	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (процентов)	74,55	75
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (процентов)	43	43
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования
Кемеровской области

№ п/ п	Мероприятие	Объемы финансирования, тыс. рублей											
		всего		в том числе									
				федеральный бюджет (субсидия)		бюджет субъекта Российской Федерации							
		план	факт			план	факт	всего		региональный бюджет		местные бюджеты	
план	факт			план	факт			план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Приобретение оборудования, в том числе	454815,212	454815,212	450315,212	450315,212	4500,0	4500,0	4500,0	4500,0	0	0	0	0
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	172547,5	172547,5	168047,5	168047,5	4500,0	4500,0	4500,0	4500,0	0	0	0	0
1.2	Учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	Компьютерное оборудование	126186,52	126186,52	126186,52	126186,52	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	106231,252	106231,252	106231,252	106231,252	0	0	0	0	0	0	0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	29849,94	29849,94	29849,94	29849,94	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	64296,5	64296,5	64296,5	64296,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Пополнение фондов школьных библиотек	150039,774	150039,774	150039,774	150039,774	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	126808,0	126808,0	0	0	126808,0	126808,0	0	0	126808,0	126808,0	0	0
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	15200,0	15200,0	15200,0	15200,0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе	40598,5	40598,5	40598,5	40598,5	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	40598,5	40598,5	40598,5	40598,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	173132,288	173132,288	139132,288	139132,288	34000,0	34000,0	0	0	34000,0	34000,0	0	0
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	85500,0	85500,0	25000,0	25000,0	60500,0	60500,0	0	0	60500,0	60500,0	0	0
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	18647,726	18647,726	18647,726	18647,726	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1129038,0	1129038,0	903230,0	903230,0	225808,0	225808,0	4500,0	4500,0	221308,0	221308,0	0	0

За два года реализации мероприятий по модернизации региональной системы образования достигнуты плановые значения показателей результативности предоставления субсидий из федерального бюджета.

Так, в 2012 году в области доля учителей и руководителей учреждений, повысивших свою квалификацию для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), увеличилась по сравнению с предыдущим годом почти в два раза и составила 75 процентов.

Это стало возможным благодаря:

созданию многоуровневой регионально-муниципальной методической службы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов;

проведению конкурса образовательных программ;

внедрению комплексной модели персонифицированного повышения квалификации, финансовым механизмом которой является персонифицированное финансирование. Ежегодно из областного бюджета в виде целевой субвенции выделяется 9,6 млн. рублей;

реализации принципа опережающего обучения;

деятельности федеральной, 20 региональных стажировочных площадок, сети экспериментальных площадок (130 образовательных учреждений).

Важными результатами работы по данным направлениям являются:

увеличение в 1,7 раза количества образовательных программ повышения квалификации (сегодня реализуется более 250 программ) и количества целевых категорий слушателей с 50 до 75;

создание института тьюторства (подготовлено 120 тьюторов по сопровождению введения ФГОС, 100 – по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 30 ведущих консультантов по вопросам развития системы образования и др.);

создание регионального банка материалов ФГОС: программ внеурочной деятельности, программно-тематического планирования, методических разработок по учету метапредметных и личностных результатов обучающихся;

издание учебно-методических комплексов и пособий для практического применения в деятельности педагогических и руководящих работников. Всего по вопросам модернизации общего образования подготовлено 32 наименования изданий общим тиражом более 12 тысяч экземпляров.

Региональный опыт работы не только по повышению квалификации, но и в целом по созданию условий для перехода на ФГОС может быть использован на практике в других территориях.

Интерес для коллег представляет деятельность 83 базовых школ по разработке нормативно-правового и программно-методического

сопровождения перехода на ФГОС в основной школе, из них 46 пилотных образовательных учреждений по апробации ФГОС в 3-х классах, 6 школ – в 5-х классах.

Реализация комплекса мер позволила достичь в 2012 году значимых результатов по совершенствованию школьной инфраструктуры.

Сегодня все общеобразовательные учреждения области подключены к сети «Интернет», имеют свои Интернет-сайты, внедряют автоматизированную информационную систему «Электронная школа 2.0», которая позволяет реализовать все муниципальные услуги в электронном виде.

Всего на приобретение оборудования для образовательных учреждений региона направлено 773,5 млн. рублей. В каждую вторую школу области поставлены комплекты инновационного высокотехнологичного оборудования.

Так, например, в 75 процентах школ в образовательном процессе используются интерактивные доски, 73 процентам школьников, обучающихся по ФГОС, обеспечена возможность пользоваться современными интерактивными учебными пособиями.

Доля учащихся, обеспеченных базовыми социальными условиями, составляет 74,6 процента (при плановом значении 73 процента).

Так, практически решена проблема «теплых» туалетов в школах. Доля школьников, которые пользуются туалетами, оборудованными в соответствии с СанПиН, составляет почти 97 процентов.

Проведенные мероприятия по энергосбережению позволили обеспечить в 100 процентах школ температурный режим в соответствии с СанПиН.

С 43 до 75,7 процента увеличилась доля школьников, которым предоставлено квалифицированное медицинское обслуживание. 100 процентов сельских школ (277) имеют современное медицинское оборудование. В 80 процентах всех школ области функционирует собственный лицензированный медицинский кабинет или на условиях договора пользования.

В 42 процентах общеобразовательных учреждений обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующим современным требованиям. С 26 до 48 процентов увеличилась доля школьников, получающих здоровое сбалансированное питание, приготовленное по современным технологиям (при общем охвате горячим питанием 87 процентов).

Целенаправленное вложение средств консолидированного бюджета в размере 228 млн. рублей в 2012 году на приобретение учебников позволило увеличить обеспеченность школьников бесплатными учебниками с 41 процента в 2011 году до 62,3 процента. 90 процентов младших школьников, обучающихся по ФГОС, получили бесплатные учебники.

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе, в 2012 году составила около 98 процентов. В целях обеспечения безопасных перевозок все школьные автобусы (522) оборудованы системами спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS.

Значимым результатом реализации комплекса мер стало повышение средней заработной платы учителей за последние два года с 15877 рублей (первый квартал 2011 г.) до 24100 рублей в декабре 2012 г. Только в течение 2012 года она возросла на 19,9 процента, рост за 2011 – 2012 гг. составил 51,8 процента.

Доля стимулирующей части фонда оплаты труда в общем заработке учителя увеличилась на 4,3 процента (с 29 процентов в 2011 году до 33,3 процента в 2012 году). Обязательство по повышению средней зарплаты учителей в четвертом квартале 2012 г. до уровня средней в экономике региона за 2011 год (20479 рублей) выполнено.

В 2012 году 68 процентов учителей (11732 человека) получали заработную плату, размер которой превышал уровень средней заработной платы в экономике региона за 2011 год. Как показывает анализ, именно эти педагоги в основном обеспечивают высокие результаты обученности школьников.

Так, удалось добиться стабилизации средних результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), повышения среднего тестового балла по сравнению с прошлым годом по 6 предметам. По 8 предметам областной средний тестовый балл превысил общероссийский. Увеличилось количество выпускников, набравших более 90 баллов и 100 баллов (2011 год – 647 и 42; 2012 год – 1048 и 63 соответственно).

В 2012 году самое большое количество кузбасских ребят стали победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2012 год - 27 человек, 2011 год – 17).

Это стало возможным благодаря совершенствованию региональной системы оценки качества образования.

Кроме уже ставших традиционными в области процедур лицензирования и аккредитации, государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 и ЕГЭ, независимого мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х, 8-х и 10-х классов, в прошедшем году появились новые: исследование сформированности социального опыта воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1-х классов (общее количество опрошенных в 2012 году детей, родителей и педагогических работников - 24,5 тыс. человек). Программа исследования в 2012 году стала победителем Всероссийского конкурса разработок по актуальным направлениям деятельности исполнительных органов власти в сфере образования;

введение портфолио как формы оценивания индивидуальных достижений обучающихся, которое применяется уже в 80 процентах образовательных учреждений;

сертификация педагогических кадров (всего около 400 человек);

добровольное тестирование учителей по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ (в 2012 году его прошли 533 учителя физики и математики), по итогам которого были разработаны индивидуальные программы повышения квалификации педагогов.

Кроме того, особую роль в региональной системе оценки качества образования занимает сегодня общественная составляющая.

В 2012 году 1335 общественных наблюдателей (в 2011 году - 853) не только присутствовали на экзамене, но и участвовали в работе конфликтной комиссии. Кемеровская область вошла в пятёрку регионов-лидеров по количеству общественных наблюдателей на ЕГЭ.

Установка видеонаблюдения во всех 93 пунктах проведения экзаменов также способствовала соблюдению принципов объективности и прозрачности ЕГЭ.

В течение 3 лет в регионе проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности населения качеством дошкольного общего и дополнительного образования, в которых принимают участие ежегодно от 115 до 125 тысяч человек (более 5 процентов взрослого населения Кемеровской области).

Социологические исследования позволили выявить ряд социальных эффектов:

удовлетворенность населения условиями получения образования и комфортностью пребывания в общеобразовательных учреждениях. Более 70 процентов респондентов удовлетворены условиями получения образования, и более 65 процентов отмечают комфортность пребывания в образовательных учреждениях;

удовлетворенность родителей обеспеченностью образовательного процесса современным оборудованием и учебной литературой выросла с 91,77 и 88 процентов в 2011 году до 92,94 и 90,14 процента в 2012 году соответственно;

более 80 процентов обучающихся и родителей в 2012 году удовлетворены условиями, созданными в школах для сохранения и укрепления здоровья школьников (в 2011 году – 65 процентов);

около 70 процентов обучающихся и родителей указывают, что условия обучения способствуют реализации профессиональных намерений старшеклассников, связанных с продолжением образования;

более 90 процентов обучающихся и родителей оценили санитарно-гигиенические условия в образовательных учреждениях как соответствующие современным требованиям;

удовлетворенность качеством образования. В течение двух лет наблюдается тенденция роста удовлетворенности качеством образования

у обучающихся (с 81,57 процента в 2010 году до 83,34 процента в 2012 году) и их родителей (с 79,57 процента в 2010 году до 84,46 процента в 2012 году);

рост самооценки учащихся. Увеличилась доля старшеклассников, считающих возможным продолжить образование с полученным в школе уровнем знаний, с 75,7 процента в 2010 году до 80,15 процента в 2012 году.

Сравнение данных, полученных в результате опроса одних и тех же старшеклассников в 9-х и 11-х классах, показало рост их самооценки. Считали полностью сформированным интеллектуальный опыт в 9-м классе - 55,71 процента, в 11-м классе - 83,43 процента; коммуникативный опыт: 69,48 процента – 9-й класс и 76,32 процента - 11-й класс; опыт самоорганизации - 67,17 процента и 69,22 процента соответственно;

рост профессионализма учителей. Ежегодно улучшается мнение учеников и их родителей о качестве преподавания учебных дисциплин, использовании учителями современных технологий обучения, а также об уровне их профессионализма.

Высоким и достаточно высоким его считали в 2011 году 73,09 процента обучающихся и 73,65 процента родителей, в 2012 году – 75 процентов и 76,84 процента соответственно;

рост положительной оценки педагогами своего материального положения. За годы реализации комплекса мер по модернизации образования в регионе в ходе исследования «Социальный престиж профессии педагога» выявлено, что 81,1 процента от общего числа респондентов считают, что их материальное положение является стабильным (66,4 процента) или улучшилось (14,7 процента). В 2010 году положительный ответ давали только 64,6 процента опрошенных учителей, а 35,4 процента учителей отмечали свою материальную несостоятельность.

Постепенно растет престиж профессии педагога, например, в 2010 году высоким его считали 14,3 процента, а в 2012 году - 31,8 процента учителей.

Эти данные свидетельствуют об эффективности проводимого в регионе комплекса мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образования, повышение его качества.

2. Меры по модернизации общего образования Кемеровской области в 2013 году

В целях повышения качества образовательных услуг региональной системы общего образования в соответствии с основными ориентирами Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -

2015 годы в текущем году в Кемеровской области будет реализован следующий комплекс мер.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования в 2013 году будет доведена до уровня средней заработной платы в экономике региона и составит 25948 рублей.

Для выполнения этой задачи фонд оплаты труда педагогических работников в школах области в течение 2013 года будет проиндексирован дважды: с 01.04.2013 на 5 процентов, с 01.10.2013 еще на 5,5 процента. Указанные средства будут направлены на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

Распределение общего объема средств на реализацию комплекса мер из федерального (572,289 млн. рублей) и областного (161,415 млн. рублей) бюджетов планируется осуществить по следующим направлениям.

50 процентов средств федеральной субсидии (287,4 млн. рублей) будет направлено на приобретение оборудования:

24 комплектов технологического оборудования для продолжения реализации регионального проекта «Школьное питание» с целью увеличения доли образовательных учреждений, в которых столовые отвечают современным требованиям, до 50 процентов от общего количества дневных школ (312) и доли школьников, получающих здоровое, сбалансированное питание, приготовленное по современным технологиям, с 48 до 70 процентов;

58 комплектов оборудования для начальной школы в рамках ФГОС (на общую сумму 58 млн. рублей). Это позволит завершить оснащение всех 164 базовых школ современными кабинетами начальных классов;

320 мультимедийных комплексов для первой ступени обучения с целью организовать учебную деятельность младших школьников с использованием электронных образовательных ресурсов в каждой школе региона (всего 626 образовательных учреждений). Особую значимость это имеет для малокомплектных школ, которых в области 64 (все 100 процентов получают интерактивное оборудование);

60 комплектов оборудования для предметных кабинетов, включающих современное учебно-наглядное и компьютерное оборудование, в профильные школы, реализующие физико-математический профиль, в целях создания условий для повышения качества знаний по математике и физике;

100 компьютерных классов для сельских и отдаленных городских школ. Это в основном такие образовательные учреждения, где в течение последних 10 лет не обновлялась компьютерная база, которая является важнейшим условием предоставления каждому школьнику возможности обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Завершение построения региональной модели электронного обучения требует выделения средств (около 17 млн. рублей) на данном этапе для создания условий работы областного ресурсного центра дистанционных технологий, который позволит обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий всем обучающимся, в том числе детям – инвалидам.

Для организации безопасного подвоза обучающихся в этом году планируется направить 78,5 млн. рублей, при этом средства пойдут на замену школьных автобусов, не соответствующих техническим требованиям (всего таких 48 единиц), и на открытие новых школьных маршрутов в рамках реструктуризации образовательной сети (12 автобусов). При этом будет обеспечен подвоз 100 процентов обучающихся в базовые школы из других населенных пунктов (всего около 10 тыс. детей из общего количества находящихся на подвозе).

Первоочередной задачей является пополнение школьных библиотек и обеспечение 100 процентов школьников бесплатными учебниками. На эти цели в 2013 году будет направлено более 140 млн. рублей, в том числе 100 млн. рублей из средств федеральной субсидии.

Кроме того, для совершенствования здоровьесберегающей среды и создания условий по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС планируется провести капитальный ремонт спортивных залов в самых крупных городских и сельских школах с численностью около 1000 и 500 обучающихся соответственно. Всего таких школ в области 82, из них в 62 созданы необходимые условия. На ремонт оставшихся 20 спортзалов запланировано из средств федеральной субсидии 80 млн. рублей. Таким образом, эти школы станут центрами физкультурно-оздоровительной работы городских микрорайонов и сельских территорий, в результате чего расширится спектр услуг спортивной направленности не только для школьников, но и широкого круга населения. Особый социальный эффект это будет иметь в сельских населенных пунктах.

В текущем году для достижения целевого значения (92,6 процента) показателя по повышению квалификации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений для работы в соответствии с ФГОС необходимо направить 10,0 млн. рублей из федерального бюджета, из областного бюджета – 11,7 млн. рублей. В 2013 году пройдут обучение 4975 человек из общего числа руководителей и учителей (19867).

Реализация перечисленных мероприятий позволит достичь в 2013 году запланированных целевых значений показателей результативности предоставления субсидии.

Значение показателей результативности предоставления субсидии
Кемеровской области на конец 2013 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии на 2013 год
1	2	3
1.	Соотношение среднемесячной годовой заработной платы педагогических работников в субъекте Российской Федерации за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за аналогичный период (процентов)	100
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (процентов)	36,0
2.1	Начальное общее образование (процентов)	78,0
2.2	Основное общее образование (процентов)	3,0
2.3	Среднее (полное) общее образование (процентов)	-
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (процентов)	43

1	2	3
4	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (процентов)	92,6
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (процентов)	60
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования
Кемеровской области, тыс. рублей

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования, тыс. рублей					
		всего	в том числе				
			федеральный бюджет (субсидия)	бюджет субъекта Российской Федерации			
				всего	региональный бюджет	местные бюджеты	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе	287400,0	287400,0	0	0	0	0
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	88000,0	88000,0	0	0	0	0
1.2	Учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
1.5	Компьютерное оборудование	127400,0	127400,0	0	0	0	0
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0	0	0	0	0	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	72000,0	72000,0	0	0	0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0	0
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	78489,0	78489,0	0	0	0	0
3	Пополнение фондов школьных библиотек	147279,0	100000,0	47279,0	47279,0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	0	0	0	0	0	0
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	21700,0	10000,0	11700,0	11700,0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе	45490,0	16400,0	29090,0	29090,0	0	0
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	39090,0	10000,0	29090,0	29090,0	0	0
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	6400,0	6400,0	0	0	0	0
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	153346,0	80000,0	73346,0	73346,0	0	0
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
Итого		733704,0	572289,0	161415,0	161415,0	0	0

В 2013 году финансирование всех общеобразовательных школ области, как и ранее, будет осуществляться на нормативной основе. Размеры нормативов рассчитаны по типам образовательных учреждений, ступеням обучения и видам образовательных программ, в том числе профильного обучения. В текущем году они составят 29,3 тыс. рублей на 1 обучающегося в городской школе, 42,9 тыс. рублей - в сельской, в малокомплектной школе – 99,5 тыс. рублей в год.

В целях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в нормативе финансирования учтены дополнительно средства для всех обучающихся первой ступени. На эти цели в областном бюджете в 2013 году предусмотрено более 850 млн. рублей.

Для решения задач по привлечению молодых учителей в общеобразовательные учреждения области разработана и реализуется система социальной поддержки.

Так, в соответствии с Законом Кемеровской области от 16.05.2006 № 58-ОЗ «О предоставлении долгосрочных целевых жилищных займов, социальных выплат на приобретение жилых помещений и развитии ипотечного жилищного кредитования» осуществляется выдача льготных займов работникам бюджетной сферы, в том числе учителям, сроком на 20 лет без первоначального взноса под 3 и 5 процентов годовых, молодым специалистам – без процентов. Для молодых специалистов, работающих в сельских образовательных учреждениях, введена дополнительная льгота: по истечении 7 лет непрерывной деятельности в сельской школе оставшаяся часть кредита погашается за счет средств областного бюджета.

Кроме того, молодые семьи, имеющие федеральные, областные награды и благодарности, получают беспроцентные льготные жилищные займы без первоначального взноса сроком на 20 лет.

В период с 2007 года по 2012 год в рамках действующего законодательства более 5 тыс. семей молодых педагогов получили жилищные займы. В настоящее время в очереди на получение жилья состоит 762 педагогических работника в возрасте до 35 лет.

Другие мероприятия, направленные на привлечение молодых педагогов на работу в общеобразовательные учреждения:

выплаты ежемесячных социальных пособий:

850 рублей - при стаже работы до одного года;

640 рублей - при стаже работы от одного года до двух лет;

420 рублей - при стаже работы от двух до трех лет;

1060 рублей - при стаже работы до трех лет и при наличии диплома с отличием об окончании учреждений высшего и среднего профессионального образования;

выплата единовременного социального пособия молодым специалистам, приступившим к работе в сельских образовательных учреждениях: 20 тыс. рублей – выпускникам учреждений среднего профессионального образования, 30 тыс. рублей – выпускникам учреждений высшего профессионального образования (ежегодно пособие получают около 50 молодых учителей);

бесплатное выделение путевок:

на санаторно-курортное лечение в санаторий «Борисовский» и на курорты Белокурихи. Ежегодно на отдых за счет средств областного бюджета отправляются более 100 молодых учителей;

на отдых за границу лучшим молодым специалистам;

организация конкурсного движения, направленного на совершенствование профессионализма педагогов и их грантовую поддержку (всего 20 региональных конкурсов на общую сумму 31,8 млн. рублей, в том числе личные гранты – 16,2 млн. рублей). Второй год проводится конкурс для молодых педагогов «Новая волна». В 2012 году в целях поддержки учителей начальных классов был объявлен еще один новый конкурс «Первый учитель». По результатам этих конкурсов 100 победителей получили по 50 тыс. рублей каждый.

В 2012 году на работу в общеобразовательные учреждения пришли 280 человек, что почти в два раза больше, чем в 2011 году (в 2011 году - 148 педагогов), что свидетельствует об эффективности реализации проекта модернизации российского образования.

Кроме того, реализация комплекса мер в 2013 году обеспечит достижение и других институциональных результатов:

повышение статуса педагогического работника за счёт сокращения разрыва в уровнях оплаты труда между высококлассными специалистами, работающими в образовательных учреждениях области, и специалистами других отраслей;

повышение стимулирующих функций оплаты труда педагогических работников с учетом разрабатываемых в учреждении показателей и критериев оценки эффективности труда работников, рост объёма стимулирующих надбавок в общем фонде оплаты труда;

повышение эффективности работы руководителя путем установления зависимости его заработной платы от величины средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения;

расширение полномочий органов государственно-общественного управления в части реализации ФГОС, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и планирования финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, в том числе использования имущества, закрепленного за школами, за счет закрепления данных позиций в уставах всех общеобразовательных учреждений области;

обеспечение открытости системы образования через размещение на сайтах 100 процентов школ области публичных отчетов и иной информации в соответствии с законодательством.

Проектные результаты:

прохождение всеми учителями (100 процентов) начальной и основной школы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС;

организация безопасного подвоза для 100 процентов нуждающихся в нем школьников в базовые школы из других населенных пунктов;

создание для 100 процентов старшеклассников условий обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием дистанционных технологий;

обеспеченность 100 процентов обучающихся необходимыми бесплатными учебниками;

наличие и использование на первой ступени обучения в каждой школе (всего 626) комплекта мультимедийного оборудования;

наличие в каждой школе водоснабжения, канализации и туалетов, оборудованных в соответствии с санитарными требованиями (при наличии технической возможности);

сокращение в 2 раза объемов и видов отчетности за счет эффективного использования автоматизированной информационной системы мониторинга регионального и федерального уровней.

3. Основные направления модернизации системы общего образования Кемеровской области до 2020 года

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», решение задач государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013-2020 годы, разработка и реализация государственной программы модернизации образования в Кемеровской области до 2020 года приведут к позитивным изменениям региональной системы общего образования, в которой к 2020 году охват качественным образованием населения в возрасте 5-18 лет составит 97 процентов, и обеспечат достижение следующих результатов:

повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

создание во всех учреждениях условий организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования.

Для этого будет:

создана оптимальная сеть образовательных учреждений, в которой сократится число малочисленных школ за счет укрупнения;

сформировано сетевое взаимодействие образовательных учреждений разных типов и видов, которое расширит возможности обучающихся для построения индивидуальной образовательной траектории;

создана инфраструктура дистанционного образования, что будет способствовать удовлетворению образовательных потребностей каждого обучающегося независимо места проживания и социального статуса;

в 100 процентах школ обеспечены безопасные условия пребывания, а также санитарно-гигиенические условия, соответствующие современным требованиям;

внедрено гибкое регулирование уровня заработной платы педагогических работников, сопоставимое со средней зарплатой в экономике региона, и обеспечено стимулирование качества труда;

сформирован механизм регулярной ротации педагогических и руководящих кадров;

внедрена эффективная система государственно-общественного управления в сфере образования.

Приложение № 1
к комплексу мер по модернизации
системы общего образования
Кемеровской области на 2013 год

**План-график повышения фонда оплаты труда
педагогических работников общеобразовательных учреждений
субъекта Российской Федерации**

Наименование показателя	Первый квартал 2013 г.	Второй квартал 2013 г.	Третий квартал 2013 г.	Четвертый квартал 2013 г.
Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации, рублей	1775705000	1901949000	2012343000	2131202000
Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации по отношению к его значению в предыдущем квартале, процентов	4,7	7,1	5,8	5,9

Приложение № 2
к комплексу мер по модернизации
системы общего образования
Кемеровской области на 2013 год

**План-график реализации мероприятий по модернизации
региональной системы общего образования в 2013 году по кварталам**

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти, ответственного за реализацию мероприятия
	первый квартал 2013 г.	второй квартал 2013 г.	третий квартал 2013 г.	четвертый квартал 2013 г.	
1	2	3	4	5	6
Подготовка нормативной правовой, распорядительной и методической базы проекта	+		+		Департамент образования и науки Кемеровской области
Разработка и утверждение комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования	+				Департамент образования и науки Кемеровской области
Подготовка и заключение соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации	+				Департамент образования и науки Кемеровской области

1	2	3	4	5	6
Согласование муниципальных планов - графиков по исполнению обязательств в рамках заключаемых соглашений по реализации комплекса мер	+				Департамент образования и науки Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием
Подготовка и заключение соглашений с муниципальными органами управления образованием	+	+			Департамент образования и науки Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием
Перечисление субсидий в муниципальные органы управления образованием		+	+		Департамент образования и науки Кемеровской области
Процедура проведения конкурсных торгов	+	+	+		Департамент образования и науки Кемеровской области
Поставка оборудования в общеобразовательные учреждения		+	+	+	Поставщик, определившийся в рамках государственных контрактов на поставку закупаемого оборудования

1	2	3	4	5	6
Мониторинг эффективности расходования средств		+	+	+	Департамент образования и науки Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием
Осуществление мероприятий по повышению заработной платы учителей	+	+	+	+	Департамент образования и науки Кемеровской области, Кузбасский региональный институт повышения квалификации работников образования Кемеровской области
Мониторинг заработной платы учителей	+	+	+	+	Департамент образования и науки Кемеровской области
Мониторинг достижения основных показателей проекта	+	+	+	+	Департамент образования и науки Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием

1	2	3	4	5	6
Анализ хода реализации проекта	+	+	+	+	Департамент образования и науки Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием
Выявление эффектов реализации комплекса мер и их влияния на достижение результатов инициативы «Наша новая школа»			+	+	Департамент образования и науки Кемеровской области
Контроль за реализацией комплекса мер на региональном и муниципальном уровнях	+	+	+	+	Департамент образования и науки Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием
Организация информационного, аналитического и PR – сопровождения проекта	+	+	+	+	Департамент образования и науки Кемеровской области, муниципальные органы управления образованием